

Главным направлением работы школьного педагога-психолога является психологическое сопровождение ребенка в процессе школьного обучения.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В школе работает педагог-психолог **Смолева Анжела Вадимовна**.

График работы:

Пн, Ср, Чт, Пт: с 8-00 до 16-00

Сб: с 8-00 до 14-00

Не приёмный день: вторник

На консультацию можно записаться предварительно через классного руководителя.

Педагог-психолог проводит работу по следующим направлениям:

- **психологическое просвещение** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогов и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и самоопределения учеников на каждом возрастном этапе;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации учеников в образовательном учреждении, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся;

- **психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

1. Принцип конфиденциальности
2. Принцип компетентности

3. Принцип ответственности
4. Принцип этической и юридической правомочности
5. Принцип квалифицированной пропаганды психологии
6. Принцип благополучия клиента
7. Принцип профессиональной кооперации
8. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Педагог-психолог проводит групповые развивающие занятия с обучающимися в контексте психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; групповые психологические занятия с элементами тренинга для учеников и педагогического коллектива; индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в усвоении учебной программы, а также имеющие поведенческие проблемы и др.