

*Учение – это труд, требующий волевых усилий, мобилизации внимания, интеллектуальной активности, самоограничений.*

## **МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.**

**Младший школьный возраст** охватывает возрастной период от 7 -11 лет.

В этот период происходит активное физиологическое развитие организма ребенка:

- увеличение роста и веса, выносливости, жизненной ёмкости лёгких,
- формирование костной системы,
- функциональное совершенствование мозга – развивается аналитико-систематическая функция коры.

**Младшим школьным возрастом** принято считать возраст, который как раз соответствует годам его обучения в начальных классах.

Поступление в школу вносит важнейшие изменения в жизнь ребёнка. Резко изменяется весь уклад его жизни, его социальное положение в коллективе, семье. *Основной, ведущей деятельностью становится учение.*

**Что развивается у ребенка в процессе учения?**

1. Психологическое развитие ребенка:

- развитие произвольности действий, в основе которых лежат нравственные мотивы и мотивы достижения цели,
- планирование результатов своей деятельности и рефлексия,
- развитие направленности на других.

2. Формирование социальных навыков общения.

3. Развитие волевой сферы.

4. Развитие психических процессов:

- мышления,
- ощущений и восприятий,
- внимания,
- памяти,
- воображения

**Период адаптации у первоклассников сопровождается:**

- дети становятся шумными, кричат, ведут себя развязно или зажатые, скованные, робкие, смущаются при обращении к ним,
- нарушается аппетит,
- ребенок становится сонливым и вялым.
- может вдруг возрасти интерес к игрушкам

**Возможные причины неуспеваемости учащихся:**

- неправильно сформированное отношение к учению,
- трудности усвоения учебного материала, что обычно называют отсутствием способностей ученика,
- отсутствие правильных навыков учебной работы,
- неумение трудиться, преодолевать трудности,
- неразвитость познавательных и учебных процессов.



## **Памятка родителям первоклассников**

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.



Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.



Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.



Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.



Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.



Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.



Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.



С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.



Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

