

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Что значит **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ** ребенка к школе?

Это прежде всего означает выраженное желание учиться.

Если ваш ребенок

- активно интересуется окружающим,
- увлеченно ищет ответы сам
- или ждет пояснений от взрослых,

то такое стремление к познанию будет необходимой основой обучения в школе (**учебная мотивация**).

Если ваш ребенок

- умеет вступать в контакт с новыми людьми, умеет общаться с взрослыми и детьми;
- может контролировать свое поведение,
- старается **объяснять** причины своих поступков,

то ему будет легче привыкнуть к новой обстановке, к новым людям (**социальная готовность**).

Если ваш ребенок

- преисполнен гордости от того, что он идет в школу,
- осознает необходимость той полезной деятельности, которой он будет заниматься в школе,

то он в большей степени будет готов выдерживать те серьезные трудности, которые его ждут (**позиция школьника**).

2. Помимо этого у будущего первоклассника должна быть развита **ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ**.

Если ваш ребенок:

- умеет осознавать свои желания, умеет выбирать цель, планировать свои действия по достижению цели;
- способен к длительным и напряженным усилиям при выполнении работ;
- умеет организовывать свое рабочее место и поддерживать на нем порядок;
- способен доводить начатое дело до конца

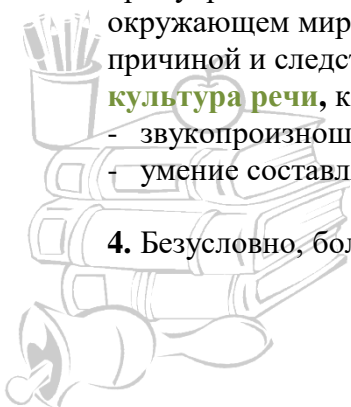
то он будет способен к учебной деятельности в условиях класса (сидеть долго за партой, слушать и слышать учителя, выполнять инструкции ...)

3. И, наконец, основа для успешного овладения школьной программой – хорошая **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ**.

Без определенного запаса знаний и умений ребенку будет трудно овладевать школьными премудростями. Будущий первоклассник должен не только **обладать** системой знаний об окружающем мире, но и **уметь их применять**, устанавливая зависимость между причиной и следствием. К концу дошкольного периода у ребенка обычно формируется и **культура речи**, к которой относятся:

- звукопроизношение;
- умение составлять предложения, пересказывать текст.

4. Безусловно, большую роль играет **ЗДОРОВЬЕ** сына или дочери. Ведь чтобы выдержать



нагрузку в течение урока и, тем более, всего учебного дня, необходимы выносливость, достаточная физическая подготовка.

5. Особое внимание уделяется развитию **координации движения**. Если ваш ребенок умеет выполнять физические упражнения и, особенно хорошо развиты мышцы рук, то он сможет выдержать рост нагрузки на кисти рук при письме.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ДОШКОЛЬНИК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ (МИНИМУМ).

- Как зовут ребенка (имя, фамилия)?
- Сколько ему лет?
- Когда день рождения ребенка?
- Как зовут родителей?
- Где живет (улица, дом, квартира, город)
- В какой стране живет (столица)?

- Знания животных (диких, домашних)
- Знания растений (которые растут в вашей местности)

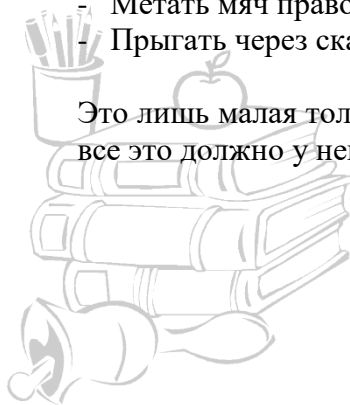
- Отвечать на вопросы и задавать их.
- Строить рассказы по картинке (картинкам).
- Составлять предложения.
- Находить слова с определенным звуком, определять первый и последний звук в слове.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Заучивать наизусть стихи (прозу)

- Знать цифры (от 0 до 10)
- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их.
- Знать дни недели (последовательность).
- Знать месяцы (последовательность).
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Правильно держать карандаш, ручку, кисточку.
- Уметь начертить прямую линию;
- Уметь написать печатную букву по образцу;
- Вырезать из бумаги и аккуратно клеить;
- Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- Лепить отдельные образы, так и целые композиции.
- Изготавливать самые разные аппликации из бумаги разной фактуры.

- Играть в элементарные «спортивные» игры (с мячом, классики, бадминтон и др).
- Метать мяч правой и левой рукой (в цель).
- Прыгать через скакалку и др.

Это лишь малая толика всего того, что должен знать и уметь Ваш ребенок. Не обязательно все это должно у него получаться «на отлично».



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются Вашему ребенку, давайте через игровые упражнения, через образы, доступные Вашему ребенку.

Не торопите ребенка, спокойно и постепенно начинайте постигать с ним то, чего он не знает и не умеет.

Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком. Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы. Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте. Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится? Проходя по улице или находясь в магазине, обращайтесь внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение. Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.



Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений. В играх, на примерах ваших знакомых покажите ситуации, когда нужно говорить «Вы», а когда «Ты». Постарайтесь, чтобы такие слова, как «здравствуйте», «до свидания», «спасибо» и «пожалуйста» стали для ребенка нормой общения.



Читайте детям книги независимо от того, умеет ваш ребенок читать или нет — у него обязательно до школы должны быть детские книги (для дошкольного возраста). Чтение книг родителями, рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию книги, по иллюстрациям — стимул для овладения родным языком, для положительного отношения к чтению.



Следите за соблюдением режима дня дома. Это поможет ребенку стать

организованным. Можете внести в распорядок дня свои поправки, но основные режимные моменты лучше не менять. Они имеют важное значение для здоровья ребенка.

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители).

Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого. Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается теми детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе.

