

МЛАДШИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Первые *полгода* обучения в средней школе — время особенное (адаптация). Раньше они были самыми старшими в начальной школе, а теперь стали самыми младшими. Дети решают совершенно определенные задачи: принять и понять систему новых требований, наладить отношения с педагогами, привыкшими работать с подростками, найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой.

Новообразования этого возраста



Приобретение чувства взрослости. Чувство взрослости – это особая форма подросткового самосознания, субъективное представление о себе как о человеке, скорее принадлежащем к миру взрослости.



Возрастает интерес ко всему, выходящему за рамки повседневной жизни. Начинают интересоваться вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Однако эта любознательность весьма поверхностна, разносторонняя, а также практически полностью не связана со школьной программой.



Подростки ориентированы на установление доверительно-дружеских отношений со сверстниками.



Именно в силу психологической ценности отношений со сверстниками происходит постепенная замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения.



Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения.

Памятка родителям пятиклассника

- ✓ Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового.
- ✓ Внушайте положительное. Не пугайте будущими бедами. Лучше говорить о хорошем, что ждет его, если вести себя правильно.
- ✓ Почаще позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам. Принуждая, Вы вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете сказать или сделать.
- ✓ Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.
- ✓ Давайте ребенку отдых от Ваших внушений. По статистике, к ребенку 37 раз в сутки обращаются в повелительном тоне, 42 - в увещательном, 50 раз - в обвинительном. Ребенку нужен отдых от каких бы то ни было воздействий и обращений. Он нуждается в доле свободы, чтобы вырасти самостоятельным.
- ✓ Уважайте право ребенка на тайну. Если ребенок вас боится – он будет лгать.

- ✓ Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
- ✓ Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый.
- ✓ Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу».
- ✓ Интересуйтесь с кем общается ваш ребенок.
- ✓ Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!
- ✓ Поддержать одно из увлечений подростка, проявлять заинтересованность в хобби и увлечениях.
- ✓ Учредить семейную традицию, когда семья, собираясь вечером вместе, делится событиями, которые произошли с каждым из них в течение дня.

ВНИМАНИЕ! Очень важно похвалить и обнять ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!